

РАБОТА КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ ВГМУ ПО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Орлова Л.Г., Коневалова Н.Ю., Куликов В.А., Фомченко Г.Н.,
Гребенников И.Н., Козловская С.П., Яцкевич В.В., Буянова С.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Инновационный путь развития высшего образования в XXI веке ставит очень серьезные задачи в совершенствовании преподавания дисциплин на кафедрах высших учебных заведений, в том числе медицинских университетов. Ведутся поиски замены традиционного обучения информационно-инновационным, когда студент не пассивно воспринимает готовые знания от преподавателя, а активно самостоятельно работает над получением этих знаний.

Самостоятельная работа студента является совокупностью всех аудиторных и домашних его занятий. Аудиторная работа включает:

- его умение слушать лекцию и самостоятельно рационально фиксировать ее;
- умение активно работать на занятии, самостоятельно оценить свой уровень подготовки к нему и сделать соответствующие выводы;
- освоение новых методов исследования, приобретение навыков работы с приборами, аппаратурой.

Внеаудиторная (домашняя) работа является очень важным моментом и включает:

- умение работать с конспектом прослушанной лекции, осмыслить положения, выдвинутые лектором;
- работу с учебниками, научной книгой, первоисточниками, справочным материалом;
- составление четкого представления по изучаемому вопросу;
- составление рефератов, научных докладов, отчетов.

Значимая роль преподавателя – научить студента правильно работать как в аудитории, так и дома. Большую помощь студенту в этой самостоятельной работе по приобретению знаний может оказать современный учебник и справочная методическая литература.

Работа кафедры общей и клинической биохимии в этом направлении проводится уже много лет. Преподавателями кафедры подготовлены и постоянно обновляются методические указания по подготовке к лабораторным занятиям для студентов лечебного, фармацевтического, стоматологического факультетов. В методических указаниях для каждого занятия указан базовый уровень знаний студента при подготовке, вопросы теоретического материала и вопросы кон-

троля усвоения материала студентом (чтобы он самостоятельно мог оценить качество своей подготовки), перечень лабораторных работ, выполняемых на занятии с подробным описанием хода выполняемого исследования, а самое главное – принципа метода и его диагностического значения.

В 2002 году отдельно изданы в 2-х частях методические указания для студентов заочного отделения фармацевтического факультета, позволяющие им ориентироваться не только при подготовке к занятию и работе на нем, но и при выполнении контрольных работ дома.

С 2003 года кафедра приступила к написанию учебных пособий. В 2003 году коллективом преподавателей был издан курс лекций для студентов фармацевтического факультета (объем 382 страницы). В этом же году подготовлен и издан курс лекций для студентов стоматологического факультета (объем 492 страницы), в 2005 году для студентов лечебного факультета (объем 675 страниц) и в 2009 году подготовлен и издан курс лекций для студентов трех факультетов: лечебного, фармацевтического и стоматологического (объем 689 страниц). Учебник включает кроме общей биохимии профильные разделы для каждого факультета: биохимия мышечной, нервной тканей – для лечебного, фотосинтез и фотосинтетическое фосфорилирование, фармацевтическая биохимия, рассматривающая судьбу лекарственных препаратов в организме – для фармацевтического, биохимия соединительной, костной, зубной тканей, биохимия слюны – для стоматологического.

Кроме глубокого изложения разделов общей и функциональной биохимии учебник включает ситуационные задачи по каждому разделу биохимии, а также подробное описание хода, принципа и диагностического значения методов исследований, выполняемых студентами в течение года и на экзамене по практическим навыкам. Приведены нормы важнейших биохимических показателей и причины их отклонений.

Для англоязычных студентов факультета подготовки иностранных граждан также издан курс лекций в 2005 году в двух частях.

Для подготовки к тестовому контролю в 2005 году коллективом кафедры издано пособие «Биохимия в вопросах и ответах», в котором по каждому разделу приведены вопросы тестового контроля и ответы с детальным объяснением каждого правильного ответа.

В 2009 году издано новое пособие «Биохимия в схемах и таблицах», позволяющее студентам активно работать на лекции и при подготовке к занятиям дома.

Созданы электронные версии учебников, что имеет особо важное значение для самоподготовки студентов.

Коллектив преподавателей кафедры общей и клинической биохимии ВГМУ считает, что оптимальная организация информационного обеспечения учебного процесса, качественный уровень этой методической работы является важнейшей составляющей в профессиональной подготовке врачей и провизоров XXI века.